

DISCIPLINA: CIÊNCIAS	
PROFESSORA: LÍVIA MAIA	ANO/SEGMENTO: 9º ANO/EFII
DATA DE REALIZAÇÃO: Publicação 14/04 – duração 6 meses	VALOR: 2,0 pontos
Tema: Feira virtual de ciências – Portal Educacional	
<p>Objetivo:</p> <p>Utilizar o portal educacional como ferramenta didática para aplicação dos conhecimentos conseguidos em sala de aula.</p>	
<p>Descrição da atividade:</p> <p><i>Receita para formar cientistas: curiosidade, observação, criatividade e muita reflexão!</i></p> <p>A necessidade de apresentar os resultados em um grande espaço virtual ajuda a dar significado ao conceito de “pesquisa científica”, que pode parecer meio complicado, mas que, na verdade, é muito fácil de entender, pois uma boa pesquisa científica consiste em dar formato ao estudo sobre algo que desperta a nossa curiosidade. A grande novidade desta edição é uma nova categoria — APPLica — que permitirá aos estudantes o desenvolvimento e apresentação de aplicativos que ajudem a solucionar o problema levantado como objeto de pesquisa. Dessa forma, todos poderão usar e abusar da criatividade no desenvolvimento da pesquisa científica agregando curiosidades e habilidades com as novas tecnologias.</p>	
<p>Forma detalhada da distribuição de pontos:</p> <p>Os dois pontos serão distribuídos de acordo com a participação e execução do projeto no portal educacional.</p>	

2016

O MUNDO É COLETIVO

DIVIDA O SEU



Colégio Metodista
**IZABELA
HENDRIX**

Referência para estudo:

GEWANDSNAJDER, Fernando. Projeto Teláris: Ciências – matéria e energia. 9º ano. 1ª edição. São Paulo: Ática, 2012.

DISCIPLINA: CIÊNCIAS	
PROFESSORA: LÍVIA MAIA	ANO/SEGMENTO: 9ºANO/EFII
DATA DE REALIZAÇÃO: 30/03	VALOR: 4,0 pontos
Tema: Modelos atômicos	
Objetivo: Conseguir entender, interpretar, analisar e repassar informações em forma de seminário.	
Descrição da atividade: Atividade prática/discursiva realizada em grupo de cinco seguindo um roteiro entregue previamente pelo professor onde o aluno repassará aos colegas, em forma de seminário, informações sobre modelos atômicos seguindo o roteiro dado.	
Forma detalhada da distribuição de pontos: Os 4,0 pontos serão distribuídos de acordo com o desempenho dos alunos do grupo seguindo os critérios de avaliação expostos no roteiro do trabalho.	
Referência para estudo: GEWANDSNAJDER, Fernando. Projeto Teláris: Ciências – matéria e energia. 9º ano. 1ª edição. São Paulo: Ática, 2012.	

DISCIPLINA: CIÊNCIAS	
PROFESSORA: LÍVIA MAIA	ANO/SEGMENTO: 9º ANO/EFII
DATA DE REALIZAÇÃO: ao longo da etapa.	VALOR: 4,0 pontos
Tema: Aulas Práticas de Ciências	
<p>Objetivo:</p> <p>Mostrar que o laboratório é lugar de trabalho e investigação onde se pode praticar o que se aprende nas aulas teóricas ou investigar para construir novos conhecimentos.</p>	
<p>Descrição da atividade:</p> <p>Atividade desenvolvida de acordo com a prática proposta no laboratório de Biologia da instituição de acordo com um roteiro elaborado pelo professor e entregue no dia da aula. As práticas serão realizadas durante toda a 1ª etapa sempre às quintas-feiras.</p>	
<p>Forma detalhada da distribuição de pontos:</p> <p>4,0 pontos no total sendo que ao final da etapa esses pontos serão divididos pelo número de aulas práticas realizadas.</p> <p>Os pontos da atividade são obtidos pelo aluno a partir da sua presença no laboratório no dia da prática e da apresentação à professora dos roteiros preenchidos das aulas práticas realizadas na etapa escolar.</p> <p>Em caso de não comparecimento à prática a nota será proporcional ao número de práticas realizadas e apresentadas desde que o aluno justifique a falta.</p>	

2016

O MUNDO É COLETIVO

DIVIDA O SEU



Colégio Metodista
**IZABELA
HENDRIX**

Não será avaliado xérox de roteiro de aula prática realizada.

Referência para estudo:

GEWANDSNAJDER, Fernando. Projeto Teláris: Ciências – matéria e energia. 9º ano. 1ª edição. São Paulo: Ática, 2012.

DISCIPLINA: CIÊNCIAS	
PROFESSORA: LÍVIA MAIA	ANO/SEGMENTO: 9º ANO/EFII
DATA DE REALIZAÇÃO: 06/03	VALOR: 2,0 pontos
Tema: Tabela Periódica	
Objetivo: Confeccionar uma tabela periódica e entender a utilização deste importante instrumento químico.	
Descrição da atividade: Atividade prática realizada em sala por dupla de alunos envolvendo a confecção de uma tabela periódica e entender a utilização deste importante instrumento químico.	
Forma detalhada da distribuição de pontos: Os 2,0 pontos serão distribuídos de acordo com o envolvimento e participação dos alunos das duplas.	
Referência para estudo: GEWANDSNAJDER, Fernando. Projeto Teláris: Ciências – matéria e energia. 9º ano. 1ª edição. São Paulo: Ática, 2012.	

DISCIPLINA: HISTÓRIA	
PROFESSOR/A: CRISTIANO HERÁCLITO	ANO/SEGMENTO: 9º ano/E.F II
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: 11\03\2016	VALOR: 4,0
Tema: República Velha: A República Brasileira E O Poder Dos Coronéis	
Objetivo: <ul style="list-style-type: none"> • Analisar o desenvolvimento intelectual republicano que entrava em choque com o pensamento do Império. • Destacar os precursores do pensamento republicano e suas obras. • Comparar o movimento republicano com o movimento abolicionista. 	
Descrição da atividade: <p>Os alunos se reunirão em grupo até 5 alunos escolhidos entre suas afinidades e em aulas, para serem orientados na pesquisa e na produção de um relatório crítico acerca do tema. Os trabalhos deverão ser entregues em Power Point e apresentados posteriormente.</p>	
Forma detalhada da distribuição de pontos: <ul style="list-style-type: none"> • 1,0 pt (Pontualidade, organização) • Discussões durante as pesquisas. 1,0 pt. (Coerência ao tema) • Texto final. 2,0 pts (Avaliação do envolvimento dos componentes do grupo) 	
Referência para estudo:	



Livro didático: AZEVEDO, Gislane; SERIACOPI, Reinaldo. História, séculos XX e XXI. Projeto Teláris. Ed. Ática.

Livro de apoio: LLOYD, Christopher. O que aconteceu na terra? A história do planeta, da vida e das civilizações, do big bang até hoje. Ed. Intrínseca.

Sites:

<http://www.suapesquisa.com/>

https://www.google.com.br/?gws_rd=ssl

<http://www.educacional.com.br/home/home.asp#&panel1-1>

DISCIPLINA: HISTÓRIA	
PROFESSOR/A: CRISTIANO HERÁCLITO	ANO/SEGMENTO: 9º ano/E.F II
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: 11\03\2016	VALOR: 4,0
Tema: O Voto No Brasil: Da República Velha Aos Dias Atuais.	
Objetivo: <ul style="list-style-type: none"> • Analisar as mudanças do código eleitoral durante a República. • Destacar as principais mudanças de acordo com o poder executivo da época. • Comparar as constituições brasileiras de 1967 e 1988. 	
Descrição da atividade: <p>Os alunos se reunirão em grupo até 5 alunos escolhidos entre suas afinidades e em aulas, para serem orientados na pesquisa e na produção de um relatório crítico acerca do tema. Os trabalhos deverão ser entregues em Power Point e apresentados posteriormente.</p>	
Forma detalhada da distribuição de pontos: <ul style="list-style-type: none"> • 1,0 pt(Pontualidade, organização) • Discussões durante as pesquisas. 1,0 pt. (Coerência ao tema) • Texto final. 2,0 pts (Avaliação do envolvimento dos componentes do grupo) 	

**Referência para estudo:**

Livro didático: AZEVEDO, Gislane; SERIACOPI, Reinaldo. História, séculos XX e XXI. Projeto Teláris. Ed. Ática.

Livro de apoio: LLOYD, Christopher. O que aconteceu na terra? A história do planeta, da vida e das civilizações, do big bang até hoje. Ed. Intrínseca.

Sites:

<http://www.suapesquisa.com/>

https://www.google.com.br/?gws_rd=ssl

<http://www.educacional.com.br/home/home.asp#&panel1-1>

DISCIPLINA: Língua Inglesa – Level1	
PROFESSOR/A: Gislane Caetano Santos	ANO/SEGMENTO: 9º ano
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: Realização: 28/3 e 4/04. Entrega 13/4	VALOR: 4,0
Tema: Árvore Genealógica	
Objetivo: Adquirir vocabulário específico relacionado a família através de pesquisa da árvore genealógica de famosos.	
Descrição da atividade: Na Unidade 2 do livro, os alunos serão introduzidos ao vocabulário específico relacionado à família. Após a introdução, eles irão pesquisar no computerlab, as relações de parentesco de algumas celebridades. Depois da pesquisa, eles irão entregar sua própria árvore genealógica.	
Forma detalhada da distribuição de pontos: 1,0 - Participação em sala de aula 1,5 - Pesquisa da árvore genealógica de algumas celebridades 1,5 - Entrega da árvore genealógica das famílias de cada aluno.	
Referência para estudo: Open Mind Level 1 Secondo Edition – Unit 2 Editora MACMILLAN https://www.myheritage.com.br/	

2016

O MUNDO É COLETIVO

DIVIDA O SEU



Colégio Metodista
**IZABELA
HENDRIX**

<http://genealogy.about.com/od/celebrities/>

DISCIPLINA: Língua Inglesa – Level1	
PROFESSOR/A: Gislane Caetano Santos	ANO/SEGMENTO: 9º ano
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: Ao longo da etapa	VALOR: 2,0
Tema: Avaliação oral	
<p>Objetivo:</p> <p>Avaliar pronúncia e entonação dos alunos no uso da língua durante as aulas.</p> <p>Ao longo da etapa, avaliar a habilidade oral dos alunos em situações comunicativas nos seguintes tópicos: pronúncia, entonação, ritmo e fluência. Domínio do vocabulário e recurso linguísticos.</p>	
<p>Descrição da atividade:</p> <p>Avaliar o desempenho do aluno durante as aulas e nos exercícios comunicativos propostos ao longo da etapa. (speaking).</p>	
<p>Forma detalhada da distribuição de pontos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1,0 pt Pronúncia, entonação, ritmo e fluência -1,0 pt Domínio do vocabulário e recursos linguísticos 	
<p>Referência para estudo:</p> <p>Open Mind Level 1 Second Edition – Unit 1, 2 and 3 Editora MACMILLAN</p>	

2016

O MUNDO É COLETIVO

DIVIDA O SEU



Colégio Metodista
**IZABELA
HENDRIX**

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation>

DIVIDA O SEU**DISCIPLINA:** Língua Espanhola**PROFESSOR/A:** Juan María Mateos
Mateos**ANO/SEGMENTO:**

Ex: 9º/EFII

DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA:

AVA1: 11 março

AVA2: 29 fevereiro

AVA3: 29 abril

AVA4: 13 maio

VALOR:

4 ATIVADES DIVERSIFICADAS:

AVA1: 2 pontos

AVA2: 4 pontos

AVA3: 4 pontos

AVA4: 2 pontos

Tema:**Objetivo:**

Desenvolvimento do conhecimento do espanhol através de exercícios em equipe dentro da sala de aula e virtuais com o objetivo de desenvolver as diferentes destrezas da língua espanhola (compreensão leitora, expressão escrita, expressão oral, compreensão auditiva)

Descrição da atividade:

AVA1: Desenvolvimento de um trabalho em equipe (cinco alunos) dentro da sala de aula com acompanhamento do professor, o resultado final será apresentado na sala de aluno perante os companheiros de aula e o professor.

Tema do trabalho: ORGANIZAR TRES ACTIVIDADES CULTURALES PARA LA CIUDAD

AVA2: Realização do tema 1 do nível A1.1 da plataforma virtual (AVE). Trabalho individual na plataforma virtual com acompanhamento do tutor professor.

AVA3: Realização do tema 2 do nível A1.1 da plataforma virtual (AVE). Trabalho individual na plataforma virtual com acompanhamento do tutor professor.

AVA4: Desenvolvimento de um trabalho em equipe (cinco alunos) dentro da sala

DIVIDA O SEU

de aula com acompanhamento do professor , o resultado final será apresentado na sala de aluno perante os companheiros de aula e o professor.

Tema do trabalho: ANALIZAR Y VALORAR DIFERENTES ANUNCIOS PUBLICITARIOS

Distribuição de pontos:

AVA1: Máximo 2 pontos dependendo do desenvolvimento do trabalho em equipe e resultado final na apresentação na aula.

AVA2: 1 ponto 25% finalizado, 2 pontos 50% finalizado, 3 pontos 75% finalizado, 4 pontos 100% finalizado.

AVA3: 1 ponto 25% finalizado, 2 pontos 50% finalizado, 3 pontos 75% finalizado, 4 pontos 100% finalizado.

AVA4: Máximo 2 pontos dependendo do desenvolvimento do trabalho em equipe e resultado final na apresentação na aula.

Referência para estudo:

Plataforma: AULA VIRTUAL DE ESPANHOL (AVE)

Livro PROYECTO CONECTADOS, editorial MACMILLAN (livro adoptado durante o curso na sala de aula)

DISCIPLINA: Língua Inglesa	
PROFESSOR/A: Célia Goodwin, Fabrício Raposo e Gislane Santos	ANO/SEGMENTO: 9° ano/EFII (levels 1, 2 and 3)
DATA DE ENTREGA: 21/03/2016	VALOR: 4,0
Tema: Jogos Olímpicos – Documentários sobre jogos Olímpicos e Para Olímpicos	
<p>Objetivo:</p> <p>Motivar os alunos sobre os Jogos Olímpicos que serão realizados neste ano, no Brasil.</p> <p>Trabalhar a história dos Jogos Olímpicos e Para Olímpicos e alguns de seus destaques</p> <p>Trabalhar a participação de cada um, conscientizando sobre a responsabilidade que temos ao receber os jogos Olímpicos em nosso país.</p> <p>Interagir os alunos dos diferentes níveis em um trabalho intergrado onde cada nível ajudará o outro.</p>	
<p>Descrição da atividade:</p> <p>Dias 1 e 2: (14 e 16/03): Filme, documentários e debates sobre a compreensão dos mesmos na Multimídia 4</p> <p>Dia 3 (21/03): Trabalho interativo online no Computer Lab, em grupos pré-selecionados durante o debate para avaliar a compreensão do filme no que concerne listening, sugestões para nossa participação e os pontos marcantes dos documentários e apresentação oral.</p>	
Distribuição de pontos:	

2016

O MUNDO É COLETIVO

DIVIDA O SEU



Colégio Metodista
**IZABELA
HENDRIX**

1 ponto de debate após o filme

1 ponto para a realização do trabalho interativo online

2 pontos para a apresentação

Referência para estudo: Filme

DISCIPLINA: Língua Inglesa	
PROFESSOR/A: Fabrício Baia Raposo	ANO/SEGMENTO: 9° ano/EFII (level3)
DATA DE ENTREGA: 04/04/2016	VALOR: 4,0
Tema: Como fazer uma apresentação em inglês	
Objetivo: Escolher um tópico de apresentação e fazer um brainstorm sobre ele. Decidir quais ideias serão incluídas nessa apresentação. Apresentar para a classe.	
Descrição da atividade: Os alunos irão trabalhar em grupos (até 5 alunos), tomando as decisões sobre qual tópico apresentar, quais ideias serão inseridas na apresentação, e finalmente apresentar para a classe em PowerPoint.	
Distribuição de pontos: 1 ponto-Preparação 1 ponto-Entrega da apresentação em PowerPoint 2 pontos -Apresentação	
Referência para estudo: Páginas 26 e 27 – Open Mind – Student's book	

DISCIPLINA: Língua Inglesa	
PROFESSOR/A: Célia Goodwin, Fabrício Raposo e Gislane Santos	ANO/SEGMENTO: 9º/EFII (levels 1, 2 and 3)
DATA DE ENTREGA: 21/03/2016	VALOR: 4,0 pts
Tema: Jogos Olímpicos – Filme sobre jogos Olímpicos e Para Olímpicos – Foxcatcher	
<p>Objetivo:</p> <p>Motivar os alunos sobre os Jogos Olímpicos que serão realizados neste ano, no Brasil.</p> <p>Trabalhar a história dos Jogos Olímpicos e Para Olímpicos e alguns de seus destaques</p> <p>Trabalhar a participação de cada um, conscientizando sobre a responsabilidade que temos ao receber os jogos Olímpicos em nosso país.</p> <p>Interagir os alunos dos diferentes níveis em um trabalho intergrado onde cada nível ajudará o outro.</p>	
<p>Descrição da atividade:</p> <p>Dias 1 e 2 (14 e 16/03): Filme, documentários e debates sobre a compreensão dos mesmos na Multimídia 4</p> <p>Dia 3 (21/03): Trabalho interativo online no Computer Lab, em grupos pré-selecionados durante o debate para avaliar a compreensão do filme no que concerne a parte de listening e understanding, sugestões para nossa participação e os pontos marcantes dos documentários e apresentação oral dos resultados para os professores.</p>	

2016

O MUNDO É COLETIVO



Colégio Metodista
**IZABELA
HENDRIX**

DIVIDA O SEU

Distribuição de pontos:

1 ponto de debate após o filme

2 pontos para a realização do trabalho interativo online

1 ponto para a apresentação

Referência para estudo:

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Foxcatcher>

<http://www.adorocinema.com/filmes/filme-197897/>

DISCIPLINA: Língua Inglesa	
PROFESSOR/A: Célia Lynn Goodwin	ANO/SEGMENTO: 9 anos/EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: 20/04/2016	VALOR: 4,0 pts
Tema: Self and Society	
Objetivo: Criar uma consciência sobre nossa própria cultura ou outra cultura que será útil para trabalho e carreira.	
Descrição da atividade: Aula 1 (18/04/2016): Trabalhar as atividades do livro texto- Unit 2 – Life Skills – pages 26 and 27 – dividir os alunos em pequenos grupos e brainstorm mais ideias sobre as categorias apresentadas- em sala de aula. Aula 2(20/04/2016) Os pequenos grupos deverão trazer fotos , clippings, revistas e edições sobre a cultura escolhida e fazer uma “CultureCollage” e apresentá-la aos colegas.	
Distribuição de pontos: 2pts – realização da pesquisa e do trabalho 2pts para a CultureCollage final e sua apresentação	

2016

O MUNDO É COLETIVO

DIVIDA O SEU



Colégio Metodista
**IZABELA
HENDRIX**

Referência para estudo:

Open Mind Level 2 – Second Edition Unit 2 – Life Skills

Some links are:

photography.nationalgeographic.com/photography/...

www.mitchellkphotos.com/

https://www.getty.edu/research/tools/vocabularies/intro_to_cco_cdwa.pdf

cco.vrafoundation.org/

2016

O MUNDO É COLETIVO

DIVIDA O SEU



DISCIPLINA: MAT I e MAT II

PROFESSOR/A: Denise e Fernanda

ANO/SEGMENTO: 9ºano / EF II

DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: Março

VALOR: 4,0

Tema:

Números reais e proporcionalidade na geometria.

Objetivo:

*Expressar-se com correção e clareza, tanto na língua materna, como na linguagem matemática, usando a terminologia correta.

*Identificar o problema (compreender enunciados, formular questões, etc.).

* Procurar, selecionar e interpretar informações relativas ao problema.

Descrição da atividade: descrever detalhadamente como será realizada a atividade:

Resolução de exercícios em dupla.

Forma detalhada da distribuição de pontos:

4,0 pontos.

Adequação das respostas aos conteúdos abordados.

Organização do raciocínio usado pelo aluno na resolução das questões.

Referência para estudo:

DANTE, Roberto Luiz. *Projeto Teláris: matemática - 9º Ano*. 1ed – São Paulo: Ática, 2012.

CASTRUCCI, Benedito. *A Conquista da Matemática - 9º Ano* - São Paulo: Editora FTD, 2012

DISCIPLINA: MAT I e MAT II	
PROFESSOR/A: Denise e Fernanda	ANO/SEGMENTO: 9º EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: Março	VALOR: 2,0
Tema: Atividade virtual no portal educacional	
Objetivo: *Verificar o conceito, raciocínio e habilidade do aluno na resolução de problema relacionado ao conteúdo da etapa.	
Descrição da atividade: escrever detalhadamente como será realizada a atividade: Resolução de exercícios disponibilizados no portal educacional.	
Forma detalhada da distribuição de pontos: *0,5 Pontualidade na entrega do trabalho. *0,5 Organização da escrita do trabalho. *1,0 Resolução das questões proposta	
Referência para estudo: DANTE, Roberto Luiz. <i>Projeto Teláris: matemática - 9º Ano</i> . 1ed – São Paulo: Ática, 2012. CASTRUCCI, Benedito. <i>A Conquista da Matemática - 9º Ano</i> - São Paulo: Editora FTD, 2012	

DISCIPLINA: MAT I e MAT II	
PROFESSOR/A: Denise e Fernanda	ANO/SEGMENTO: 9ºEF II
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: Abril	VALOR: 4,0
Tema: Geometria em foco.	
Objetivo: * Desenvolver a capacidade de utilizar a Matemática na interpretação e intervenção no real. * Utilizar adequadamente os recursos tecnológicos como instrumentos de produção e de comunicação	
Descrição da atividade: descrever detalhadamente como será realizada a atividade: Saída Pedagógica: "Visita à cidade de Ouro Preto: uso das novas tecnologias como instrumento para capturar imagens da arquitetura estabelecendo relações com a geometria".	
Forma detalhada da distribuição de pontos: *Organização do grupo *Comprometimento com as atividades propostas. *Produção de um vídeo com as formas geométricas identificadas nas fotografias. *Apresentação do vídeo destacando os conceitos geométricos estudados durante a etapa.	

2016

O MUNDO É COLETIVO

DIVIDA O SEU



Colégio Metodista
**IZABELA
HENDRIX**

Referência para estudo:

DANTE, Roberto Luiz. *Projeto Teláris: matemática - 9º Ano*. 1ed – São Paulo: Ática, 2012.

CASTRUCCI, Benedito. *A Conquista da Matemática - 9º Ano* - São Paulo: Editora FTD, 2012

DISCIPLINA: MAT I e MAT II	
PROFESSOR/A: Denise e Fernanda	ANO/SEGMENTO: 9º EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: Abril	VALOR: 2,0
Tema: Geometria	
Objetivo: * Aplicar conhecimentos e métodos matemáticos *Utilizar adequadamente calculadoras e computador, reconhecendo suas limitações e potencialidades.	
Descrição da atividade: descrever detalhadamente como será realizada a atividade: Atividade de investigação matemática em grupo por meio do software GeoGebra com utilização do tablet em sala de aula.	
Distribuição de pontos: 2,0 pontos * Envolvimento dos alunos com as atividades propostas. *Percepção da relação de teorias matemáticas com atividades práticas.	
Referência para estudo: DANTE, Roberto Luiz. <i>Projeto Teláris: matemática - 9º Ano</i> . 1ed – São Paulo: Ática, 2012.	

DISCIPLINA: ARTES	
PROFESSOR/A: Rednei Vieira Rossi	ANO/SEGMENTO: 9º/EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: 14/03	VALOR: 2,0
Tema: Técnica desenho e poesia 'Neoconcretismo'.	
Objetivo: Ampliar o conhecimento e experiência plástica com as com as correntes vanguardistas das artes visuais.	
Descrição da atividade: <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho individual. • O trabalho será realizado no colégio, durante a aula de artes de 14/03, em sala de aula; as orientações de realização serão dadas pelo professor e a referência visual e poética, será exibida em aula (imagens impressas de acervo jpeg e de texto pessoais). • O material utilizado será papel A4 e material pessoal do aluno. 	
Forma detalhada da distribuição de pontos: <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade, organização, coerência ao tema, realização do trabalho em si (entrega)- 2,0 pontos. 	
Referência para estudo: <ul style="list-style-type: none"> • Referência 1: exibição de vídeo teórico sobre o movimento de vanguarda 'Neoconcretismo' em 15/02/2016. • Referência 2: aula teórica durante a realização do ateliê no dia 14/03 (aula oral e explicação sobre técnicas de realização das imagens e 	

2016

O MUNDO É COLETIVO

DIVIDA O SEU



Colégio Metodista
**IZABELA
HENDRIX**

- formas textuais referentes ao assunto explorado).
- Referência 3: imagens afixadas no quadro central da sala, para orientação dos alunos a criarem, a imagem a ser trabalhada.

DISCIPLINA: ARTES	
PROFESSOR/A: Rednei Vieira Rossi	ANO/SEGMENTO: 9º/EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: 11/04	VALOR: 4,0
Tema: Painel em grupo - pintura 'Neoconcretismo'.	
<p>Objetivo:</p> <p>Ampliar o conhecimento e experiência plástica com as com as correntes vanguardistas das artes visuais.</p>	
<p>Descrição da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho em grupo (escolha dos grupos através de sorteio realizado pelo professor). • O trabalho será realizado no colégio, durante a aula de artes de 11/04, no espaço ateliê 6202; as orientações de realização serão dadas pelo professor e a referência visual, será exibida em aula de vídeo no espaço multimídia 2 durante a aula de 28/03 (uma semana antes da realização do painel). • O material utilizado será cedido pelo colégio. 	
<p>Distribuição de pontos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade, organização, coerência ao tema, envolvimento dos componentes do grupo- 2,0 pontos. • Realização do trabalho em si (entrega) - 2,0 pontos. 	

**DIVIDA O SEU****Referência para estudo:**

- Referência 1: exibição de vídeo teórico sobre o movimento de vanguarda 'Neoconcretismo' em 28/03/2016.
- Referência 2: aula teórica durante a realização do ateliê no dia 11/04 (aula oral e explicação sobre técnicas de realização das imagens e formas referentes ao assunto explorado).
- Referência 3: imagens afixadas nas paredes do ateliê, para orientação dos alunos a criarem, em grupo, a imagem a ser trabalhada.

DISCIPLINA: ARTES	
PROFESSOR/A: Rednei Vieira Rossi	ANO/SEGMENTO: 9º/EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: 18/04	VALOR:4,0
Tema: Pesquisa Neoclassicismo nas artes plásticas.	
<p>Objetivo:</p> <p>Ampliar o conhecimento teórico e plástico sobre os movimentos e períodos ao longo da história da arte.</p>	
<p>Descrição da atividade: descrever detalhadamente como será realizada a atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho individual. • O trabalho será realizado no colégio, durante a aula de artes de 18/04, no espaço sala de informática; as orientações de pesquisa serão dadas pelo professor. • O material utilizado será cedido pelo colégio (papel A4), e do próprio uso do aluno (lápis, caneta, borracha). 	
<p>Forma detalhada da distribuição de pontos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pontualidade, organização, coerência ao tema, envolvimento - 2,0 pontos. • realização do trabalho em si (entrega) - 2,0 pontos. 	



Referência para estudo:

- referência 1: Sites de pesquisa sobre o período clássico nas artes plásticas (primeiro momento da aula). Nos sites:
<http://www.artesplasticas.net/neoclassicismo.html> e
<http://www.suapesquisa.com/artesliteratura/neoclassicismo.htm>
- referência 2: aula teórica durante a realização da pesquisa (principais tópicos e anotações pertinentes para facilitação do aprendizado).
- referência 3: acompanhamento oral e explicações do professor.

DISCIPLINA: ARTES	
PROFESSOR/A: Rednei Vieira Rossi	ANO/SEGMENTO: 9º/EFII
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: 25/04	VALOR: 2,0
<p>Tema: Técnica desenho temático sobre um dos conceitos do 'Neoclássico': ideias ligadas à 'razão' do Iluminismo.</p>	
<p>Objetivo:</p> <p>Ampliar o conhecimento teórico e plástico sobre os movimentos e períodos ao longo da história da arte.</p>	
<p>Descrição da atividade: descrever detalhadamente como será realizada a atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho individual. • O trabalho será realizado no colégio, durante a aula de artes de 25/04, no espaço ateliê 6202; as orientações de realização serão dadas pelo professor. • O material utilizado será cedido pelo colégio (papel A4), e material do aluno (lápis, lápis de cor, canetas hidrocor, giz de cera, giz pastel). 	
<p>Forma detalhada da distribuição de pontos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pontualidade, organização, coerência ao tema, avaliação do envolvimento - 2, 0 	
<p>Referência para estudo:</p> <p>referência 1: Resultado da pesquisa realizada em 18/04 (Nos sites:</p>	



<http://www.artesplasticas.net/neoclassicismo.html>

e

<http://www.suapesquisa.com/artesliteratura/neoclassicismo.htm>).

- referência 2: aula teórica durante a realização do desenho temático (principais tópicos e anotações pertinentes para facilitação do aprendizado).
- referência 3: acompanhamento oral e explicações do professor.

DISCIPLINA: Geografia DIVIDA O SEU	
PROFESSOR/A: Joelton Lima	ANO/SEGMENTO: 9º Fundamental II
DATA DE REALIZAÇÃO/ENTREGA: Proposta de pesquisa: 02/03/2016 Pesquisa desenvolvida (Objetivos/introdução detalhamento e conclusão) : 08/04/2016	VALOR: <u>2ª AVA</u> – Proposta de pesquisa – Valor: 4.0 <u>3ª AVA</u> – Pesquisa desenvolvida – Valor: 4.0
Tema: Inovações no mundo contemporâneo e soluções para um mundo melhor	
Objetivo: Propiciar aos alunos uma atividade de pesquisa que motive-os a pesquisar de maneira acadêmica, apresentando propostas de intervenção no mundo contemporâneo.	
Descrição da atividade: - Apresentação de proposta <i>empowerment</i> - Descrição do trabalho - Apresentação de resultados (Seminário)	
Distribuição de pontos: Criação de projeto de pesquisa (uma lauda): 2,0 Adequação de projeto depois da correção docente: 2,0 Elaboração de trabalho: 4,0	
Referência para estudo: http://www.projetotelaris.com.br/Main/Page/PortalTelaris/Geografia http://www.oei.es/etp/empreendedorismo_escola_publica_teixeira.pdf https://www.youtube.com/watch?v=01hHBcihrE (Empreendedorismo e sustentabilidade) https://www.youtube.com/watch?v=rYhaJ0gM0nE (elaboração de pesquisa)	